

**Департамент культуры Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ. 02. История**

**Специальность: 51.02.03 «Библиоковедение»  
базовая подготовка**

Кострома 2024 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 52  
от 17.05.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
Сушко Е.В.  
14.05.2024г

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии и.о.  
председателя Смирнов Е.Ю.  
Протокол № 9  
от «б» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- Формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира XX - XXI века.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- дать комплекс знаний об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- помочь в развитии критического исторического мышления, мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02. История**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 23</b></p>
<p>Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию</p>	<p><b>ЛР 24</b></p>

#### **1.4. Практическая подготовка**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки на студента — 77 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов (из них групповых — 10 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 59 часов

Практической подготовки — 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)





Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Уровень освоения																	
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>																				
<b>Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История</b> Разработчик: Смирнов Е.Ю.		77/8																		
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="69 624 349 695">Вид учебной нагрузки</th> <th data-bbox="349 624 555 695">V семестр</th> <th data-bbox="555 624 770 695">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="69 695 349 727">Групповые</td> <td data-bbox="349 695 555 727" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="555 695 770 727" style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="69 727 349 820">Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</td> <td data-bbox="349 727 555 820" style="text-align: center;">67</td> <td data-bbox="555 727 770 820" style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td data-bbox="69 820 349 943">Из них самостоятельной практической подготовки</td> <td data-bbox="349 820 555 943" style="text-align: center;">8</td> <td data-bbox="555 820 770 943" style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="69 943 349 1038">Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td data-bbox="349 943 555 1038" style="text-align: center;">77</td> <td data-bbox="555 943 770 1038" style="text-align: center;">77</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	Групповые	10	10	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	67	67	Из них самостоятельной практической подготовки	8	8	Максимальная учебная нагрузка студентов	77	77					
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого																		
Групповые	10	10																		
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	67	67																		
Из них самостоятельной практической подготовки	8	8																		
Максимальная учебная нагрузка студентов	77	77																		
<b>2курс, 3 семестр</b>		77/8																		
<b>Введение.</b> <b>Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание</b>	2	1																	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2																		
	<b>Самостоятельная работа</b>																			
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века</b>																				
<b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</b>	<b>Содержание</b>	3	1																	
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2																		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1																		

Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	<b>Содержание</b>	4	1
	Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия. Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.		
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	<b>Содержание</b>	3	2
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	<b>Содержание</b>	4/2	2
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.		
Тема 1.5. Вторая мировая война.	<b>Содержание</b>	3	2
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века</b>			
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	<b>Содержание</b>	4/2	2
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	<b>Содержание</b>	4	2
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	<b>Содержание</b>	4/2	2
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	
Тема 2.4. Интеграционные проекты	<b>Содержание</b>	3	2
		4/2	

экономического и политического развития Европы	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	
Тема 2.5 Развитие суверенной России.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.</p> <p>Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</p>	1 4	2
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b>			
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	<p><b>Содержание</b></p> <p>Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.</p>	4/2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/2	
	Домашняя контрольная работа	15	
<b>Экзамен</b>	Подготовка к экзамену	22	

## Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

### Дисциплина: ОГСЭ 02. История

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Практическая подготовка</b>
2	3	<b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</b>	Написать сочинение-рассуждение: «Начало XX века в истории человечества». Составить план беседы об историческом явлении/событии, учитывая уровень развития младших школьников; самостоятельно или с помощью преподавателя оценить качество своей работы	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменные доклады на тему «Версальско-вашигтонская система»	Проверка письменных сообщений	<b>4</b>
		<b>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.</b>	Изучить этапы коллективизации и индустриализации в СССР, заполнить таблицу	Проверка практического занятия	<b>1</b>
		<b>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменные доклады на тему «Советская внешняя политика»Используя средства Интернета, сделать хронологическую подборку советских агитационных плакатов о труде.	Проверка письменных сообщений	<b>4/2</b>
		<b>Тема 1.5. Вторая мировая война.</b>	Подготовить сообщения об этапах Второй мировой войны. Подготовить книжную выставку, посвященную одной из битв	Проверка письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</b>	Проанализировать исторический документ «Всеобщая декларация прав человека»	Проверка письменных сообщений	<b>4/2</b>
		<b>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</b>	Составить сравнительную таблицу «Формирование биполярного мира» (сравнить политические системы СССР и США)	Проверка письменных сообщений	<b>4</b>
		<b>Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю</b>	Подготовить сообщений «Распад СССР в республиках»	Проверка письменных сообщений	<b>4/2</b>

	систему международных отношений.			
	<b>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	Заполнить таблицу «Международные организации» Провести сравнительный анализ организаций ЕС и ЕврАзЭС	Устный опрос	<b>1</b>
	<b>Тема 2.5 Развитие суверенной России.</b>	Проанализировать деятельность В.В. Путина, как политического деятеля современной России. Проект история праздника «День народного единства – история праздника»	Проверка практического занятия.	<b>4</b>
	<b>Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура</b>	Составить хронологическую таблицу «Развитие НТР в мире с 1970-2015гг».	Проверка практического занятия .	<b>4/2</b>
Домашняя контрольная работа				<b>15</b>
Подготовка к экзамену				<b>20</b>
<b>Итого за 2 курс</b>				<b>67/8</b>
<b>Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История</b>				<b>67/8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ОГСЭ 02. История

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>	
ОГСЭ. 02	История	<b>Для студентов:</b> 1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515042>.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> .
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

**Для педагогов:**

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517245>.
2. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и

		доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514924">https://urait.ru/bcode/514924</a> .
--	--	--



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе приема зачетов и нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
содержание и назначение важнейших правовых и	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий

законодательных актов мирового и регионального значения;		<b>контроль</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, экзамен, выполнение домашней контрольной работы	устный опрос, экзамен. <b>Контроль самостоятельной работы. КОС 1-2</b>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;	устный опрос, экзамен, выполнение домашней контрольной работы	устный опрос, экзамен. <b>Контроль самостоятельной работы. КОС 1-2</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

	личностного развития.	способность к выделению главного и систематизация информации;	
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Наблюдение, текущий контроль
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-